



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Istituto Comprensivo Completo "Maria Scoglio"
Via Della Pace – 26814 LIVRAGA (LO) - Tel. 0377 87787 – Fax 0377 875810
e-mail: loic80700t@istruzione.it pec: loic80700t@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico LOIC80700T Codice Fiscale 82501940157
www.iclivraga.edu.it



DELLA DIDATTICA A DISTANZA

In osservanza del Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" pubblicato in data 7 Agosto 2020, il nostro Istituto predispone il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' DELLA DIDATTICA A DISTANZA ed il relativo REGOLAMENTO.

A. Premessa generale

La finalità principale della didattica a distanza è mantenere vivo il dialogo educativo e formativo con gli studenti e con le famiglie.

La didattica a distanza non può certamente sostituire le attività in presenza, né può compensare tutto ciò che succede in una normale giornata scolastica, anche solo dal punto di vista emotivo e/o relazionale, ma è comunque uno strumento indispensabile che consente di:

→ garantire il diritto all'istruzione;

- mantenere un contatto diretto tra docenti, famiglie e gruppo classe
- attivare metodi e strumenti di apprendimento digitali che possono utilmente integrare l'attività in presenza, nell'ottica di una scuola sempre più aperta ed inclusiva.

B. I comportamenti responsabili

Negli ambienti e-learning, come Google Suite for Education, gli studenti abitano un luogo virtuale, tuttavia i principi base della relazione virtuale valgono esattamente come nel mondo reale:

- essere educati
- rispettosi
- attenti ai bisogni degli altri

È opportuno che gli studenti vivano la didattica a distanza con curiosità, interesse, voglia di mettersi in gioco, ma nello stesso tempo, con serietà ed impegno.

Nell'ambiente domestico, sarà indispensabile il supporto della famiglia .

La famiglia è chiamata ad esercitare la propria responsabilità educativa insieme alla scuola cui affida i propri figli, corresponsabilmente.

INFANZIA:

I DOCENTI si impegnano a

- mantenere vivo il gruppo sezione e il senso di appartenenza dei bambini e delle famiglie alla comunità prescolastica;
- realizzare un contatto tra docenti e bambini attraverso semplici messaggi vocali, video, tutorial laboratoriali che propongono attività da poter realizzare in ambito domestico;
- riprogettare in modalità a distanza le attività didattiche, utilizzando strumenti digitali, rimodulandone gli obiettivi formativi sulla base delle attuali esigenze;
- garantire un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone (in diretta) e attività asincrone (svolte dal bambino nel proprio ambiente familiare);
- predisporre materiale fruibile anche dagli alunni con BES, DSA o con una certificazione che rimandi ad un PEI (da monitorare, attraverso feedback periodici, tramite modalità concordate con la famiglia);
- inviare materiale, video o audio agli alunni tramite Piattaforma G Suite;
- Il canale WhatsApp verrà utilizzato solo per trasmettere informazioni di carattere organizzativo, attraverso il Rappresentante di Sezione.

PRIMARIA e SECONDARIA

I DOCENTI si impegnano a

- riprogettare in modalità a distanza le attività didattiche, utilizzando strumenti digitali, rimodulandone gli obiettivi formativi sulla base delle esigenze del momento;
- favorire un giusto equilibrio tra attività online (sincrone) e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi;
- garantire un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone (in diretta) e attività asincrone (svolte in autonomia dallo studente nel proprio ambiente familiare);
- proporre attività che consentano agli alunni di operare in autonomia, basandosi sulle proprie competenze e su spiegazioni appositamente predisposte dai docenti, riducendo altresì il più possibile le incombenze a carico delle famiglie;
- diversificare le modalità e i supporti necessari allo svolgimento del lavoro degli studenti, per consentire a tutti e ad ognuno di accedere ai contenuti in base alle strumentazioni e ai materiali a disposizione (PC / tablet /smartphone / testi digitali/ quaderni e libri di testo già in dotazione / documenti PDF/ mp3 / mp4 ...);
- evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti;
- visionare e valutare le attività svolte dagli studenti; tale valutazione dovrà necessariamente tenere

conto della situazione contingente ed essere quanto più formativa ed esplicativa possibile, andando a responsabilizzare e valorizzare gli allievi nel loro operato;

- predisporre materiale fruibile anche dagli alunni con BES, DSA o con una certificazione che rimandi ad un PEI (da monitorare, attraverso feedback periodici, tramite modalità concordate con la famiglia);
- caricare eventuali video, per la didattica, prestando la massima attenzione ad eventuali contenuti o messaggi pubblicitari;
- inviare materiale, video o audio agli alunni tramite Piattaforma G Suite: il canale WhatsApp verrà utilizzato solo per trasmettere informazioni di carattere organizzativo, attraverso il Rappresentante di Classe;
- utilizzare la piattaforma G Suite-Classroom per comunicare con gli alunni assenti: attività e contenuti verranno caricati nell'arco della settimana;
- garantire durante la lezione un' inquadratura dell'ambiente consona al contesto dell'insegnamento.

INFANZIA

La famiglia si impegna a:

- utilizzare la Piattaforma Digitale Google Suite for Education, attivata dall'Istituto per la didattica a distanza;
- non condividere con altri le proprie credenziali di accesso alla classe virtuale;
- favorire la partecipazione alle attività proposte durante la videolezione.

PRIMARIA E SECONDARIA

La famiglia si impegna a controllare/vigilare che lo studente:

- non condivida con altri le proprie credenziali di accesso al registro online o alla classe virtuale;
 - sia presente e partecipi alle lezioni in diretta (sincrone) organizzandosi per tempo;
 - consulti regolarmente il registro elettronico e Classroom per conoscere le attività programmate dai docenti e i compiti assegnati;
 - svolga in modo assiduo e puntuale i compiti, consegnandoli entro le scadenze definite dai docenti;
 - abbia un ambiente tranquillo che gli permetta di seguire le lezioni in modo efficace;
 - partecipi alle lezioni con un abbigliamento adeguato ed un atteggiamento consono;
 - rispetti il Regolamento.
- Si ricorda tuttavia che i genitori NON possono partecipare alla videolezione: possono intervenire solo in caso di problemi tecnici.

Gli alunni si impegnano a:

- rispettare le regole di comportamento stabilite dai propri docenti e dal Regolamento;
- seguire le lezioni in videoconferenza in modo responsabile, senza riprendere, fotografare, copiare;
- mantenere attiva la Videocamera per l'intera durata della videolezione;
- eseguire i compiti con cura, puntualità e autonomia;
- usare un linguaggio rispettoso durante la videolezione e nei messaggi scritti in Classroom (stream);
- collaborare con i docenti e con gli altri compagni per la buona conduzione delle lezioni e per aiutarsi a superare eventuali problemi;
- indossare un abbigliamento consono;
- svolgere la videolezione in un ambiente tranquillo senza elementi di disturbo e di distrazione;
- utilizzare il formato PDF per inviare gli elaborati cartacei (schede, disegni, esercizi svolti sul quaderno).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna a:

- permettere l'accesso a strumenti e a connessioni tecnologiche, in sicurezza e nel rispetto dell'identità personale;
- dotare gli alunni che ne risultano sprovvisti, relativamente alla disponibilità interna dell'Istituto, di un device in comodato d'uso per facilitare lo svolgimento della DDI;
- garantire percorsi di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie.

