

Griglie di valutazione scuola primaria e secondaria di primo grado

Alla luce delle novità sulla valutazione e certificazione delle competenze introdotte dal decreto legislativo n. 62/17, la valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, a partire dall'a.s.2017/2018, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per la scuola secondaria di primo grado al Patto di corresponsabilità e allo Statuto dello studente e della studentessa. Pertanto si ritiene che per condotta scolastica si debba intendere non solo il comportamento di correttezza, rispetto di sé, dell'istruzione dei pari, della struttura e delle regole ma anche la partecipazione al dialogo educativo, intesa come momento formativo e come contributo alla crescita della comunità scolastica sul piano umano e professionale, la puntualità negli impegni scolastici, la correttezza del linguaggio. La valutazione del comportamento assume dunque un significato fondamentale per la crescita dell'alunno come persona e come cittadino di una comunità, in un contesto dotato di regole, compiti e responsabilità.

La valutazione del comportamento degli alunni viene attribuita dall'intero team docente/ consiglio di classe in base a indicatori e criteri comuni a tutte le classi dell'Istituto.

In riferimento al D.lgs. n.62/2017 il collegio dei Docenti ha deliberato l'adozione dei seguenti **indicatori di valutazione del comportamento**:

- Relazioni interpersonali
- Conoscenza e rispetto delle regole (cittadinanza)
- Gestione delle autonomie personali
- Uso del materiale, attrezzature, sussidi scolastici, propri e altrui (ambiente)
- Partecipazione e impegno
- Frequenza, assenze ingiustificate e ritardi

Giudizio sintetico	Giudizio globale sul comportamento - descrittori
Ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole e le rispetta consapevolmente, comprendendone il valore. • Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento educato, accogliente e rispettoso delle scelte e delle idee altrui. • Sa gestire le autonomie personali con efficacia • Utilizza responsabilmente ed in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici. • E' costante e puntuale nell'esecuzione delle consegne. • Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari
Distinto	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole e le rispetta in modo adeguato • Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento educato e rispettoso • Sa gestire le autonomie personali quasi sempre con efficacia • Generalmente si organizza per avere puntualmente tutto il materiale occorrente e utilizza in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici. • E' costante nell'esecuzione delle consegne. • Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
Buono	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole e generalmente le rispetta, ma necessita di qualche richiamo. • Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento quasi sempre educato e rispettoso. • Sa gestire le autonomie personali in modo abbastanza efficace • Porta a scuola tutto il materiale occorrente; generalmente utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici correttamente. • Esegue le consegne • Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari
Discreto	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole, ma in molte situazioni, ha bisogno di essere richiamato • Si relaziona con adulti e compagni assumendo atteggiamenti non sempre educati e rispettosi • Sa gestire le autonomie personali non sempre in modo efficace • Talvolta è sprovvisto del materiale scolastico e/o non lo gestisce con cura necessitando del richiamo dell'adulto. • Sollecitato esegue le consegne. • Frequenta regolarmente le lezioni e generalmente rispetta gli orari
Sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole, ma spesso non le rispetta, nonostante i richiami. • Si relaziona con adulti e compagni assumendo frequentemente atteggiamenti non educati e rispettosi. • Gestisce le proprie autonomie personali raramente in modo efficace

	<ul style="list-style-type: none"> • Spesso è sprovvisto del materiale occorrente; in più occasioni utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici in modo poco appropriato, nonostante i richiami dell'adulto. • E' incostante nell'esecuzione delle consegne • Frequenta le lezioni ma non sempre rispetta gli orari
Non sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> • Non rispetta le regole e, nonostante i richiami, assume comportamenti pericolosi per l'incolumità propria ed altrui e/o di grave disturbo per l'attività • Abitualmente si relaziona con adulti e compagni assumendo atteggiamenti non educati, offensivi o lesivi della dignità delle persone. • Gestisce in modo non efficace le autonomie personali • Spesso è sprovvisto del materiale occorrente; utilizza materiali, attrezzature e sussidi in modo non appropriato, al punto da arrecare danni. • E' molto incostante nell'esecuzione delle consegne. • Frequenta in modo irregolare le lezioni e non rispetta gli orari.

Esempio di giudizio globale da riportare in pagella:

L'alunno ha tenuto relazioni interpersonali1..... .

Ha dimostrato una conoscenza delle regole in modo.....2.....

Gestisce i propri impegni in modo..... 3.....

Utilizza il materiale, le attrezzature e i sussidi..... 4.....

E'..... 5..... nell'esecuzione delle consegne.

La frequenza è..... 6.....

1. educate, accoglienti e rispettose
educate e rispettose
quasi sempre educate e rispettose
non sempre educate e rispettose
spesso non educate e rispettose
non educate e rispettose

2. consapevole
adeguato
abbastanza adeguato
non sempre adeguato
spesso non adeguato
non adeguata

3. efficace
quasi sempre efficace
abbastanza efficace
non sempre efficace
raramente efficace
non efficace

4. responsabilmente
abbastanza responsabilmente
correttamente
non sempre correttamente
spesso in modo scorretto
in modo scorretto e inappropriato
5. costante e puntuale
costante
abbastanza costante
non sempre costante
incostante
molto incostante
6. regolare
abbastanza regolare
non sempre regolare
irregolare